

## **Leitbild der Schule Stäfa**

Im Leitbild halten wir für alle an der Schule Stäfa Verantwortlichen fest, an welchen Werten wir uns orientieren und welche Ziele wir verfolgen.

Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern eine umfassende Grundausbildung gemäss dem Lehrplan und den gesetzlichen Bestimmungen und bereiten sie, gemeinsam mit den Eltern, auf die Anforderungen des zukünftigen beruflichen und gesellschaftlichen Lebens vor.

Alle an der Schule Stäfa Verantwortlichen streben eine hohe Qualität in ihren Tätigkeitsbereichen an. Ein hohes Mass an Professionalität soll spür- und sichtbar sein.

### **Wir sind schülerorientiert**

Die Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt. Eine ganzheitliche und lebensnahe Bildung ist uns wichtig. In der ausserschulischen Betreuung sollen sich die Kinder sicher und geborgen fühlen.

Unser Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler im selbständigen Denken, Lernen und Handeln zu fördern. Wir lehren sie Verantwortung zu übernehmen und fördern ihre Sozialkompetenz. Dabei sollen sich die Schülerinnen und Schüler zweckmässige Lern- und Arbeitstechniken aneignen und in zuverlässiger und engagierter Arbeitshaltung gefördert werden.

Im Unterricht schenken wir der Lernfreude, den kreativen, sozialen und emotionalen Fähigkeiten ebenso Beachtung wie der Wissensvermittlung.

Respektvolle Umgangsformen sowie die Integration aller Schülerinnen und Schüler sind uns wichtig. Eine vertrauensvolle Beziehung ist die Basis unseres Handelns. In der Betreuung fördern wir eine abwechslungsreiche Gestaltung der Betreuungszeit und schenken den individuellen Bedürfnissen die entsprechende Aufmerksamkeit.

Als integrative Schule fördern und integrieren wir Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen, sofern dies für alle Beteiligten sinnvoll ist.

Wir setzen uns für eine gewalt- und suchtfreie Schule und Betreuung ein.

### **Wir sind kooperativ**

Wir fördern ein gutes Klima in allen Bereichen der Schule. Die Anliegen aller an der Schule Beteiligten nehmen wir ernst und pflegen einen Dialog, der von Offenheit, gegenseitiger Wertschätzung und Toleranz geprägt ist.

Gegenseitige Unterstützung, Erfahrungsaustausch und Teamarbeit sind uns wichtig. Alle an der Schule Stäfa tätigen Lehr- oder Betreuungspersonen sowie das Elternhaus tragen

eine gemeinsame Verantwortung bei der Bildung, Betreuung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler.

### **Wir sind kommunikativ**

Wir schätzen eine offene Kommunikation zwischen Elternhaus, Schule, Betreuung und Behörden.

Alle, die Verantwortung für die Schülerinnen und Schüler tragen, sind für einen reibungslosen Informationsfluss besorgt.

Die Schule informiert die Öffentlichkeit zweckmässig und sachbezogen.

### **Wir sind kompetent**

Alle an der Schule Stäfa tätigen Lehr- und Betreuungspersonen sind kompetente Fachleute. Sie begleiten die Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung.

Erfahrungsaustausch, konstruktive Kritik, Förderung der Weiterbildung und geeignete Kontrollinstrumente auf allen Ebenen sind wichtige Voraussetzungen für eine wirksame Qualitätssicherung.

Schulpflege, Schulleitungen, die Gesamtleitung Betreuung, Lehrerschaft und Betreuungspersonal setzen sich für optimale Rahmenbedingungen in ihren Bereichen ein. Die zur Verfügung gestellten Mittel werden zielorientiert und kostenbewusst eingesetzt.

Wir überprüfen regelmässig unsere Wertvorstellungen und Ziele und entwickeln uns weiter.

### **Wir sind strukturiert**

Die Aufgaben, Verantwortungen und Kompetenzen der Schule Stäfa sind klar geregelt.

Die strategische Führung liegt bei der Schulpflege.

Die operative Führung liegt bei den Schulleitungen. Bei der Betreuung liegt die operative Führung bei der Gesamtleitung Betreuung, diese ist auch zuständig für die kontinuierliche Weiterentwicklung in ihrem Tätigkeitsbereich.

Die Schulkonferenzen setzen mit dem Schulprogramm ihre entwicklungsmässigen Schwerpunkte.

Leitbild, strategische Ziele der Schulpflege und Schulprogramm sind wichtige Führungsinstrumente.

*Schulpflege Stäfa, 24. November 2015*

*Überarbeitung: 12. Juni 2019*